



Orientación vocacional para una vida consciente y feliz

en el contexto de Crisis Climática

Curso experimental

para los y las jóvenes que quieren transformar sus vidas y la sociedad

El enfoque del Instituto Técnico ATENEA: el Cuidado de la Vida

El Instituto Técnico Superior ATENEA cuenta con más de 30 años de experiencia trabajando en el campo de la educación. Actualmente desarrolla actividades en las ciudades de La Paz, El Alto y Santa Cruz. Durante toda su trayectoria, ha formado a más de 15 mil profesionales en diversas carreras, cursos, talleres, congresos, jornadas internacionales, en las especialidades de Diseño Gráfico, Contaduría General, Sistemas Informáticos, y otros. Su misión es la de aportar al crecimiento de sus estudiantes, al desarrollo del país y al cuidado de los sistemas de vida, formando integralmente profesionales técnicos, competentes y comprometidos, a través de la innovación y difusión pionera del conocimiento.

A partir de la gestión 2020 se cuenta con una nueva oferta educativa denominada “Estrategia formativa en Sistemas de Vida”, que busca desarrollar capacidades y competencias técnicas para atender los principales problemas socioambientales que estamos afrontando actualmente en el país y a nivel mundial, como el cambio climático y el Covid 19, con enfoque integral e inspirados en el paradigma del cuidado de la vida.

Antecedentes: la relevancia del curso

Tomando en cuenta el porcentaje de migración por parte de los adolescentes de Samaipata a la Ciudad de Santa Cruz, en busca de oportunidades de formación profesional o mejores oportunidades laborales, al desconocer las áreas de formación que son compatibles con su perfil de aptitudes y la importancia de responder profesionalmente al encargo social, en este caso las demandas profesionales y oportunidades de su comunidad, se propone un curso de Orientación para la Carrera, llamado: “Forjando mi futuro”, donde el estudiante de 5to/6to de secundaria, vive un proceso de reconocimiento de sí mismo, de su contexto y sus posibilidades para su futuro profesional mediante sesiones presenciales/virtuales activas y participativas.

¿Qué es la orientación vocacional?

La Orientación Vocacional que hoy en día es llamada Orientación para la Carrera ha pasado por diversos momentos históricos desde el siglo V a.C. impulsada por ilustres pensadores como Platón hasta el día de hoy donde diversos profesionales nos presentan un abanico de posibilidades en cuanto a su conceptualización y desarrollo del proceso de asesoramiento en el bachillerato.

Así como se ha ido evolucionando conceptualmente se debería hacerlo en el plano práctico es decir al ejecutar un proyecto, es increíble que haya transcurrido miles de años y aun en las instituciones educativas tanto estatales como particulares se observe una Orientación para la Carrera con énfasis Psicométrico, dejando de lado las aspiraciones personales de los estudiantes, sus aptitudes para las diferentes áreas profesionales y sobre todo que se olviden que este es un “proceso” no un periodo que se da en el último mes del bachillerato, donde el estudiante recibe diferentes tipos de presiones tanto familiares como el ¿Que vas a estudiar?, ¿Tenés que ser.....como tu padre, abuelo ..?, Educativas: ¡Lunes examen de Matemáticas!, ¡Martes evaluación de Física!, del grupo de pares: ¡Yo voy a ser médico!, ¡Vamos estudiar lo mismo para que estemos juntos en la U...!. El sujeto vive una encrucijada fatal ante la toma de esta decisión.

Analizando las experiencias citadas anteriormente, este curso de orientación para la carrera, se va a desarrollar mediante un programa llamado: *“Forjando mi Futuro”*, se trabaja durante todo el 5to/6to de secundaria, mediante talleres presenciales (en Samaipata), sesiones dinámicas y participativas virtuales (sincrónicas) y de Experiencias Laborales (campo de trabajo) dando la posibilidad al estudiante de comentar y compartir en diferentes momentos tanto de forma grupal como individual sus expectativas y vivencias en relación hacia su decisión, así mismo los padres de familia tienen sus momentos de participación en los talleres ya que ellos, son al mismo tiempo una fuente de presión en muchos de los casos, es así que se les da la orientación necesaria acorde al contexto y necesidades personales.

Fecha del curso

20 de Septiembre - 15 de Octubre.

Duración

Total 40 horas

Clases sincrónicas: 18Hrs.

Horas de aplicación práctica: 22Hrs.

Horario

Las clases son Lunes y jueves de 16:00 a 18:00

¿A quienes está dirigido el presente curso?

Dirigido a estudiantes de 5to y 6to grado de secundaria en Bolivia, con enfoque al departamento de Santa Cruz.

¿Cuál es el valor agregado del curso?

El estudiante de 5to/6to de secundaria debe aprender a leer la realidad boliviana y la realidad global, a conocerse a sí mismo (sus aptitudes, aspiraciones, motivaciones), y aprender a tomar una decisión sabia, relevante y rentable acerca de una carrera, para generar felicidad, satisfacción, cuidado de la vida, y resiliencia para su comunidad social y biocultural.

¿Cuáles son los temas a abordar en el curso?

- Crisis climática, nuestra responsabilidad y resiliencia
- Educación en Bolivia y en el mundo
- Una lectura del territorio, los paradigmas y de las culturas de Bolivia
- Tendencias de los bachilleres: sus decisiones, sus estudios, sus futuros
- Paradigmas, y el “sueño de progreso”

- Los institutos, las carreras, y la desconexión con los problemas climáticos y el cuidado de la vida
- La tecnología en la vida del joven
- Conciencia
- Sembrar futuro
- Emprendedurismo ecosocial
- Carreras relevantes y rentables
- El paradigma del Cuidado de la Vida
- Ejercicios en autoconocimiento
- Tests de orientación vocacional
- Orientación vocacional: ¿Quién eres tú? ¿Qué carrera es afín a tu forma de ser y pensar?

¿Cuál es el camino de aprendizaje?

El proceso se realiza durante 4 semanas y tiene la siguiente secuencia:

Semana 1: Crisis Climática y perfil profesional

Actividad	Modo	Duración
Conferencia “Crisis climática y resiliencia”, y: “Una lectura de la realidad en Bolivia: paradigmas y educación”.	Virtual	2 horas
Perfil Profesional / Conferencia “Tendencias de bachilleres: decisiones, carreras, futuros” y “La desconexión de las carreras con las necesidades de hoy”	Virtual	2 horas

Semana 2: Bolivia y educación

Actividad	Modo	Duración
Conociendo la U de mi ciudad	Virtual	2 horas
Profesional por un día	Virtual	2 horas

Semana 3: Tecnología y conciencia

Actividad	Modo	Duración
Tarea: ver video “La dilema de las redes sociales” (Netflix)	En casa	
Conferencias “Tecnología en la vida de los jóvenes”, y: “Conciencia, y ser co-creador de tu vida”, y “Emprendedurismo ecosocial, el paradigma del Cuidado de la Vida, y carreras relevantes y rentables	Virtual	2 horas
Toma de Decisiones	Virtual	2 horas
Toma de test/pruebas de aptitudes en grupos reducidos, horarios a coordinar (virtual): test SOVI	Virtual	1 horas

Semana 4: Toma de Decisiones

Actividad	Modo	Duración
Factores que influyen	Virtual	2 horas
La Familia y la Carrera Profesional	Virtual	2 horas
Entrevista presencial/virtual para la entrega de resultados de forma individual con cada adolescente	Virtual	1 hora

¿Quiénes son los facilitadores del curso?

- Risela Brito Álvarez (1986), boliviana, Psicopedagoga con Especialidad en Educación Superior Informática, Diplomado en Educación Superior, trabajó como Responsable de Evaluación y seguimiento Académico, docente de Cursos Propedéuticos, Pregrado/Postgrado en la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, Facilitadora Educativa en la Fundación Simón I. Patiño, Coordinadora Educativa en la Feria Internacional del Libro de Santa Cruz de la Sierra. Actualmente es Responsable de Educación en CENVICRUZ-Secretaría de Seguridad Ciudadana de la Gobernación, Docente de Postgrado de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno y Juan Misael Saracho de Tarija y es Consultora en el Tecnologías Educativas en Espacio Psicopedagógico.
- Hilvert Timmer (1976), holandés, antropólogo y economista, fue 10 años director de una ONG internacional, autor de libros sobre la cosmovisión indígena, consultor, terapeuta holístico, y conferencista sobre permacultura, economía solidaria, y otros temas. Fue presidente de la Junta Distrital Escolar del municipio de Samaipata (2019-2021), secretario de la misma Junta (2021-2022) y es co-propietario de Quinta Conciencia, Centro de Permacultura & Sanación (2012-hoy).
- Karina Mariaca de Oliveira (1980), boliviana, ingeniera comercial con maestría en ecoturismo indígena (Costa Rica), candidata doctoral (México/Suiza) sobre Biodiversidad en montañas y ODSs, consultora, terapeuta holística y conferencista sobre crisis climática y otros temas. Trabajó dos años en el Gobierno Municipal Autónomo de Samaipata como coordinadora de la elaboración del PTDI, y como directora de El Fuerte, patrimonio de la humanidad UNESCO. Es expresidente de la Junta Distrital Escolar del municipio de Samaipata (2016-2019), y co-propietario de Quinta Conciencia, Centro de Permacultura & Sanación (2012-hoy).

Inversión

Gracias al apoyo de la Embajada de Francia, en el marco del proyecto “Gobernanza Territorial Ecológica”, el costo del curso está subvencionado en 50%. Por lo que tendrá un costo total de Bs.100. Al finalizar se recibe una Certificación de la Fundación ATENEA y la Embajada de Francia.

Contacto e inscripciones

ATENEA Santa Cruz

Coordinadora: Lic. Paula Silva Muñoz

Dirección: Calle Velasco número 512 esquina calle Monseñor Manuel Ignacio Salvatierra, al frente de la iglesia San Roque

Teléfono: 3321492

Número celular: 72048922

Correo electrónico: consultas@fundacionatenea.org.bo

Inscripciones también en: www.fundacionatenea.org.bo



 SCANÉAME